

Programa - Proyecto docente
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral

1. DATOS BÁSICOS					
NOMBRE:					
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral					
CÓDIGO:	GRADO EN QUE SE IMPARTE:	AÑO PLAN ESTUDIOS	PROFESOR TITULAR/AGREGADO:	Nº BLOQUES TEMATICOS:	
G1112	Educación Infantil		Francisco Javier González Remis	3	
CURSO:	TIPO ASIGNATURA:	SEMESTRE:	CRÉD. ECTS ASIGNATURA	Nº HORAS TOTALES:	
Curso 3º	Optativa	1er. Semestre	6	150	
MÓDULO:				CRÉD. ECTS MÓDULO:	
Optatividad				30	

2. DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES			
NOMBRE:	APELLIDOS:	TELÉFONO:	<input checked="" type="checkbox"/> Coordinador
Francisco Javier	González Remis	954488000	
ÁREA DE CONOCIMIENTO/SECCIÓN:	DESPACHO:	eMAIL:	
Ciencias Sociales	Departamento CC. Religiosas	fjgonzalez@ceu.es	
TUTORIAS:			
Consultar en https://w3.ceuandalucia.es/atencion_alumnos/consultas.html			

NOMBRE:	APELLIDOS:	TELÉFONO:	<input checked="" type="checkbox"/> Coordinador
Leonor	Rodríguez Domínguez	954488000	
ÁREA DE CONOCIMIENTO/SECCIÓN:	DESPACHO:	eMAIL:	
Ciencias Sociales	Departamento CC. Religiosas	lrodriguez@ceu.es	
TUTORIAS:			
Consultar en https://w3.ceuandalucia.es/atencion_alumnos/consultas.html			

3. JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTO
Justificación y contexto dentro de la titulación:
La Iglesia, comunidad de los seguidores de Jesucristo. Sacramentos y moral cristiana. Su presencia en la historia y la cultura y sus aportaciones al bien común.
Conocimientos y destrezas previas:
- Aunque no es imprescindible, se recomienda tener nociones básicas de Religión.
Recomendaciones:
- El alumnado deberá presentar una participación respetuosa, ordenada, activa, participativa y reflexiva en las diferentes situaciones de aprendizaje teórico y práctico que se desarrollen en la asignatura.
- El alumnado deberá llevar un seguimiento continuo de la asignatura, estudiando semanalmente los temas que se impartan y cumpliendo con las fechas de entrega de los trabajos previstas para cada actividad.

4. COMPETENCIAS				
Competencias transversales	Indicadores	BT1	BT2	BT3

Programa - Proyecto docente
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral

4. COMPETENCIAS

Competencias transversales	Indicadores	BT1	BT2	BT3
GD.01 Capacidad de análisis y síntesis		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GD.02 Conocimientos generales básicos		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GD.05 Capacidad de crítica y autocrítica		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GD.06 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GD.07 Comunicación escrita en la lengua nativa		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GD.08 Comunicación oral en la lengua nativa		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GD.09 Trabajo en equipo		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GD.20 Compromiso ético		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GD.33 Adquisición de valores y principios éticos.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Competencias generales	Indicadores	BT1	BT2	BT3
GI.01 Conocimientos propios de la profesión		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GI.02 Capacidad de análisis y síntesis		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GI.06 Capacidad de gestión de la información y utilización de medios tecnológicos avanzados.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GI.10 Capacidad para adquirir un compromiso ético		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GI.14 Fomentar la creatividad o capacidad de generar nuevas ideas, así como el espíritu emprendedor		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Competencias específicas	Indicadores	BT1	BT2	BT3
EI.04 Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
EI.05 Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
EI.07 Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Competencias por materia	Indicadores	BT1	BT2	BT3

5. OBJETIVOS

1º Capacitar al futuro docente de enseñanza religiosa escolar en los grados de Educación Infantil y Primaria, para que contribuyan, con los aprendizajes esenciales de la religión y moral católica, a la consecución de los objetivos generales de estas etapas educativas y la formación integral del alumnado.

2º Resaltar la importancia de la Historia de la Salvación para ayudar a la comprensión de la revelación progresiva de

Programa - Proyecto docente
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral

5. OBJETIVOS

Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada y vivida en Iglesia.

3º Posibilitar el descubrimiento, la contemplación, la interpretación y el disfrute de las diversas manifestaciones culturales del cristianismo en contextos diversos.

4º Favorecer una síntesis actualizada de los contenidos de la fe cristiana, como eje fundamental del desarrollo del currículo de religión.

5º Fomentar el diálogo de la fe con la cultura, la razón y con otros saberes, como dimensión esencial de la evangelización y de la enseñanza religiosa escolar.

6º Profundizar en la dimensión moral de la persona a la luz del mensaje cristiano con el fin de plantear la educación en valores cívicos y éticos y de las virtudes desde la perspectiva cristiana.

6. CONTENIDOS

6.1. Bloques temáticos

B.T. 1 1. La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios

a) Presencia del Espíritu y comienzo de la Iglesia

- La Iglesia apostólica y las primeras comunidades cristianas
- María, madre de la Iglesia
- La Iglesia, Pueblo de Dios de la nueva alianza
- Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios
- Organización y constitución jerárquica de la Iglesia
- Los diversos carismas y ministerios en el pueblo cristiano

b) La misión de la Iglesia

- La historia del cristianismo
- Los padres de la Iglesia y los primeros concilios
- Testigos y proyectos
- La Iglesia en salida: diálogo fe-cultura. Ecumenismo
- Participación en una Iglesia sinodal
- Contribuciones actuales de la Iglesia a la sociedad

B.T. 2 2. La celebración litúrgica de la vida de la Iglesia y el compromiso cristiano.

- Dimensión antropológica y sociológica de la vida y de la fe

Programa - Proyecto docente
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral

6. CONTENIDOS

6.1. Bloques temáticos

	<ul style="list-style-type: none"> - La oración y la celebración comunitaria de la fe - Tiempos litúrgicos y festividades cristianas - Los sacramentos de la iniciación cristiana, de curación y de servicio - La fe que lleva al compromiso del cuidado de los otros
B.T. 3	<p>3. La dimensión moral de la experiencia cristiana.</p> <p>a) Fundamentación bíblica de la ética cristiana</p> <ul style="list-style-type: none"> - La opción fundamental: proyecto de vida cristiana - El acto moral y el desarrollo del juicio moral - Libertad y responsabilidad <p>b) La educación moral como clave de la formación de la personalidad</p> <p>c) La dimensión moral de la existencia humana</p> <p>d) Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dignidad humana y derechos humanos - Paz, justicia y relación entre los pueblos - Ecología integral y fraternidad: la construcción de la ?casa común? - Respeto, tolerancia y cooperación

7. METODOLOGIA

Previsión de horas globales de trabajo	BT1		BT2		BT3	
	Pres.	NO Pres.	Pres.	NO Pres.	Pres.	NO Pres.
Total Horas previstas: 150						
Exposición oral de profesores	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exposición oral de alumnos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resolución de ejercicios prácticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Debates	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

8. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

8.1. Instrumentos de evaluación

Las técnicas de evaluación que se aplicarán en esta asignatura vienen reflejadas en el siguiente cuadro

	BT1		BT2		BT3					
	Horas Tr.	Val.	Horas Tr.	Val.	Horas Tr.	Val.				
	Pr.	No Pr.	Pr.	No Pr.	Pr.	No Pr.				
Trabajo escrito/ensayo	X	X			X	X				

Programa - Proyecto docente
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral

8. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

8.1. Instrumentos de evaluación

Las técnicas de evaluación que se aplicarán en esta asignatura vienen reflejadas en el siguiente cuadro

	BT1		BT2		BT3	
	Horas Tr.	Val.	Horas Tr.	Val.	Horas Tr.	Val.
	Pr.	No Pr.	Pr.	No Pr.	Pr.	No Pr.
Trabajo de investigación					X	X
Pruebas prácticas					X	X
Análisis de casos			X		X	X
Exposiciones orales			X		X	
Examen escrito (evaluación continua)	X		X		X	

8.2. Criterios de evaluación

* CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN

La evaluación global de la asignatura vendrá dada por la suma ponderada de cada una de las pruebas, teórico-prácticas, de las que consta la asignatura. Será requisito indispensable obtener la calificación de 5 en cada una de las pruebas a evaluar en la asignatura, permitiendo ello poder hacer las medias ponderadas que darán lugar a la calificación global de la misma.

Las ponderaciones están repartidas del siguiente modo:

- a) Materia teórica 50 %
- b) Trabajos de investigación 30 %
- c) Participación en clases 20 %

Modalidades de Evaluación:

- a) Evaluación continua.

Esta modalidad conlleva la superación del 100% de la asignatura antes de la fecha de realización del examen de 1ª convocatoria. Será requisito imprescindible para poder optar a este tipo de evaluación de eliminación por parciales de la asignatura la asistencia al 85% de las clases teóricas y prácticas.

- b) Examen 1ª convocatoria oficial.

Se realizarán las pruebas prácticas y teóricas que se explicitan en el proyecto docente de la asignatura. Esta modalidad será utilizada por los alumnos que no hayan cumplido el requisito de asistencia a las clases teórico-prácticas de la

Programa - Proyecto docente
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral

8. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

8.2. Criterios de evaluación

asignatura.

La asistencia a clase supone la participación activa, respetuosa, acorde y en consonancia con los temas abordados en la asignatura, buscando el máximo aprovechamiento de las mismas. Aquellos alumnos que no mantengan una actitud acorde o busquen este aprovechamiento, su evaluación dependerá exclusivamente del examen final.

El alumnado, de forma voluntaria, puede participar en las actividades extras que se propongan en clase, conferencias u otros eventos que se organicen desde el servicio de pastoral. Estas pueden ser de mañana o de tarde y serán computables para el acceso a la matrícula de honor, tras la superación de los otros bloques de actividades, así como del examen con sobresaliente.

Copiar parte o la totalidad de un examen o una actividad supondrá el suspenso automático de la parte afectada y, consecuentemente, supondrá de hecho, el suspenso de toda la asignatura hasta la siguiente convocatoria.

*** CRITERIOS DE EXPRESIÓN ESCRITA**

El dominio de esta competencia es una condición necesaria, pero no suficiente, para superar la asignatura. El estudiante debe comunicarse con soltura por escrito, usando una expresión apropiada, estructurando el contenido del texto y usando los apoyos gráficos para facilitar la comprensión e interés del lector.

Como indicadores de esta competencia se tendrán en cuenta:

- 2.1. Claridad, precisión, organización lógica de las ideas y exhaustividad en los textos
- 2.2. Adaptación al destinatario
- 2.3. Utilización normativa de grafías, tildes y signos de puntuación

Por lo tanto, en caso de que un texto presente faltas ortográficas, sintácticas o semánticas, se aplicará, a la puntuación de la parte de la prueba que requiera expresión escrita, el siguiente baremo de penalización mínima aprobado por la Junta de Centro del CES Cardenal Spínola:

Cada falta de expresión (ortografía de grafemas, signos de puntuación, errores de concordancia, construcciones ajenas a la norma) se restarán 0,25 puntos, hasta un máximo de cuatro.

*** COMPROMISO ÉTICO**

Además de respetar un mínimo de valores personales y sociales, el estudiante deberá respetar las normas éticas de

Programa - Proyecto docente
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral

8. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

8.2. Criterios de evaluación

honestidad intelectual. En el supuesto contrario, el caso podrá ser remitido, para su resolución, a la Comisión de Docencia del Centro (según las disposición adicional segunda de la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas, aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla de 29/09/2.009).

Entre otros principios, el estudiante deberá tener en cuenta que serán hechos sancionados con una calificación de 0 puntos en la prueba afectada, los siguientes: copiar en los exámenes, el falseamiento de la bibliografía utilizada, la suplantación de la identidad en las pruebas de evaluación, o el plagio total o parcial de un trabajo. Esto implica que en la elaboración de trabajos académicos no se puede utilizar frases, párrafos u obras completas de otros autores sin citarlos adecuadamente).

Durante la realización de pruebas de evaluación no está permitida la tenencia de ningún aparato electrónico, ni el uso de typex en las pruebas escritas. Tendrá una calificación de SUSPENSO todo aquel alumno que realice cualquier acción que el profesor estime dudosa o desaprobadora para la marcha de la prueba.

*** CONVOCATORIA DE EXAMEN**

El estudiante concurrirá en convocatoria en el momento que se presente a alguna fecha de examen publicada oficialmente. Las diferentes pruebas en régimen de evaluación continua que se realicen a lo largo del periodo lectivo de la asignatura no tendrán carácter de convocatoria.

Los estudiantes citados a examen comparecerán en su lugar de realización a la hora fijada y acreditarán su identificación mediante la exhibición del DNI, NIE, pasaporte o tarjeta universitaria. (Art. 19, punto 2, de la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas, aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla de 29/09/2.009).

Criterios de evaluación aplicables a la segunda y siguientes convocatorias

1) Se mantendrá el compromiso por parte del profesor de conservar las calificaciones de las materias parciales aprobadas de la asignatura, siempre y cuando el alumno haya sido evaluado con anterioridad en la modalidad de evaluación continua.

2) Se realizarán las pruebas prácticas y teóricas que se explicitan en el proyecto docente de la asignatura. Esta modalidad será utilizada por los alumnos que no hayan cumplido el requisito de asistencia a las clases teórico-prácticas de la asignatura.

8.3.- Normativa general de evaluación

URL a la Normativa

<https://servicio.us.es/inspeccion/pdf/NORMATIVA%20REGUL.pdf>

8.4.- Normas básicas de aprovechamiento académico (aprobadas en Junta de Centro del 30/07/12):

URL a la Normativa

Programa - Proyecto docente
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral

8. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

8.4.- Normas básicas de aprovechamiento académico (aprobadas en Junta de Centro del 30/07/12):

https://w3.ceuandalucia.es/proyectos_docentes/documentos/normas-aprovechamiento-academico.pdf

8.5.- Alumnos que al matricularse hayan acreditado sus circunstancias académicas especiales

El Centro pondrá a disposición de los estudiantes que se encuentren en las circunstancias descritas en el Artículo 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla, entre las que aparecen la necesidad de "compaginar los estudios con la actividad laboral", y que lo hayan acreditado al matricularse, los servicios de apoyo y asesoramiento necesarios para desarrollar la asignatura, supervisados por la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios del Centro. Estos se concretarán en un sistema de adaptación curricular, que podrá afectar, entre otros, a los instrumentos de evaluación, itinerarios, seminarios y tutorías.

Este plan de adaptación quedará concretado al inicio de la actividad docente en la asignatura.

9. BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Bibliografía General

Introducción:

Sagrada Biblia, versión oficial de la Conferencia Episcopal Española, BAC, Madrid 2010 o en el portal de la Santa Sede:

http://www.vatican.va/archive/bible/index_sp.htm

Catecismo de la Iglesia Católica, 1992.

http://www.vatican.va/archive/ccc/index_sp.htm

Youcat, Catecismo joven de la Iglesia católica, Encuentro, 2011 (www.youcat.org).

Biblia de la iniciación cristiana, EDICE, Madrid 1977.

Página de la Conferencia Episcopal Española, comisión de Enseñanza
<https://www.conferenciaepiscopal.es/comision-episcopal-de-ensenanza-y-catequesis/>

HANH, SCOTT, Comprender las escrituras, curso completo para el estudio de la biblia, MTF, USA 2010.

HANH, S. y SOCÍAS, J. La fe cristiana explicada, introducción al catolicismo, Ed. EDIBESA, Madrid 2015.

PEREDA BULLRICH, HERNAN J., Visión bíblica ? el camino de la Salvación, FCOM (fundación para la evangelización y la comunicación), Madrid 2015.

SECRETARIADO DE LA COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA RELIGIOSA, Id y enseñad, EDICE, Madrid 2003

Programa - Proyecto docente
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral

9. BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Bibliografía de documentos del Magisterio de la Iglesia

Concilio Vaticano II

http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index_sp.htm

FRANCISCO, *Evangelii Gaudium*, 2013.

http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html

FRANCISCO, *Laudato sii*, 2015.

http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html

BENEDICTO XXI, *Verbum Domini*, 2010.

http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/apost_exhortations/documents/hf_ben-xvi_exh_20100930_verbum-domini.html

JUAN PABLO II, *Redemptor hominis*, 1979.

http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_04031979_redemptor-hominis.html

JUAN PABLO II, *Novo millennio ineunte*, 2001.

http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_letters/2001/documents/hf_jp-ii_apl_20010106_novo-millennio-ineunte.html

Bibliografía Específica de cada bloque temático

(BT.1) BUENO FUENTE E., *Eclesiología*, BAC, Madrid 1993.

(BT.1) BUSTO, J.R. *Cristología para empezar*. Santander, Sal Terrae. Col. Alcance, nº. 43. 1991.

(BT.1) CALERO, A. M, *Somos Iglesia*, CCS, Madrid 1993.

(BT.1) CALVO CORTÉS, A. RUIZ DÍAZ, A. *Para leer una eclesiología elemental*, Estella (Nava-rra), Verbo Divino, 1986.

(BT.1) CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *Reflexión sobre la misión e identidad de la Iglesia en nuestra*

Programa - Proyecto docente
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral

9. BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

sociedad. Testigos del Dios vivo, 1995.

(BT.1) DE LUBAC H., Meditación sobre la Iglesia, Desclée de Brouwer, Bilbao 1966.

(BT.1) PIÉ NINOT SALVADOR, Creer en la Iglesia, San Pablo, Madrid 2002.

(BT.1) RAHNER K., Curso fundamental de la fe, Herder, Barcelona 1984.

(BT.1) RATZINGER JOSEPH, Introducción al cristianismo, Sígueme, Salamanca 1970.

(BT.2) ADAM, K., El Cristo de nuestra fe, Herder, Barcelona 1972 (4ª).

(BT.2) SAN AGUSTÍN, ¿Por qué creer?, Eunsa, Pamplona 1980 (2ª).

(BT.2) ESPEJA, J., Los sacramentos cristianos. Encuentros de gracia. Salamanca, San Esteban, 2003.

(BT.2) MANGLANO, J.P., El libro de la misa, Editorial Planeta, 2004.

(BT.2) MANGLANO, J.P., El libro de la confesión, Editorial Planeta, 2006.

(BT.2) MANGLANO, J.P., El libro del matrimonio, Editorial Planeta, 20010

(BT.2) HANH, SCOTT, Comprender las escrituras, curso completo para el estudio de la biblia, MTF, USA 2010.

(BT.2) RATZINGER, JOSEPH Jesús de Nazaret Tomo I, II y III, Encuentro.

(BT.3) AUBERT, J.M., Compendio de la moral católica, Edicep.

(BT.3) CALVO CUBILLO, Q., Moral para Marta. Madrid, PPC, 1998.

(BT.3) FERNÁNDEZ, A., Compendio de teología moral, Palabra, Madrid 2002.

(BT.3) RATZINGER JOSEPH, Dios y el Mundo, Círculo de Lectores, Barcelona 2005.

(BT.3) ROYO MARÍN, Teología moral para seglares, BAC, Madrid 1984.



CEU

Cardenal Spínola CEU

Fundación San Pablo Andalucía

GRADO DE
Educación Infantil
Curso 2024-2025

Programa - Proyecto docente
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral

9. BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

(BT.3) SAYÉS, J.A., Teología moral fundamental, Edicep, 2003.

Bibliografía Específica de cada bloque temático

Otros recursos bibliográficos

*Página oficial de la Santa Sede: <http://w2.vatican.va/content/vatican/es.html>

Esta asignatura dispone de un espacio en el campus virtual como recurso de apoyo al aprendizaje: <http://www.intraceu.ceuandalucia.es/>