

Programa - Proyecto docente
Mensaje Cristiano

1. DATOS BÁSICOS

NOMBRE:				
Mensaje Cristiano				
CÓDIGO:	GRADO EN QUE SE IMPARTE:	AÑO PLAN ESTUDIOS	PROFESOR TITULAR/AGREGADO:	Nº BLOQUES TEMATICOS:
GP111	Educación Primaria	2010	Leonor Rodríguez Domínguez	3
CURSO:	TIPO ASIGNATURA:	SEMESTRE:	CRÉD. ECTS ASIGNATURA	Nº HORAS TOTALES:
Curso 2º	Optativa	Anual	6	150
MÓDULO:				CRÉD. ECTS MÓDULO:
Optatividad				30

2. DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

NOMBRE:	APELLIDOS:	TELÉFONO:	<input checked="" type="checkbox"/> Coordinador
Leonor	Rodríguez Domínguez	954488000	
ÁREA DE CONOCIMIENTO/SECCIÓN:	DESPACHO:	eMAIL:	
Ciencias Sociales	Departamento CC. Religiosas	lrodriguez@ceu.es	
TUTORIAS:			
Consultar en https://w3.ceuandalucia.es/atencion_alumnos/consultas.html			

3. JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTO

Justificación y contexto dentro de la titulación:
Jesucristo, centro de la vida cristiana. Jesús de Nazaret, el Cristo. Fuentes históricas: los evangelios y claves básicas de su lectura creyente. Contexto socio-político y religioso de la época. El Reino de Dios. Palabras y hechos de Jesús, su relación con el Padre y el Espíritu. Significado teológico de la muerte y resurrección de Jesucristo desde las primeras comunidades cristianas.
Conocimientos y destrezas previas:
- Aunque no es imprescindible, se recomienda tener nociones básicas de Religión.
Recomendaciones:
- El alumnado deberá presentar una participación respetuosa, ordenada, activa, participativa y reflexiva en las diferentes situaciones de aprendizaje teórico y práctico que se desarrollen en la asignatura.
- El alumnado deberá llevar un seguimiento continuo de la asignatura, estudiando semanalmente los temas que se impartan y cumpliendo con las fechas de entrega de los trabajos previstas para cada actividad.

4. COMPETENCIAS

Competencias transversales	Indicadores	BT1	BT2	BT3
----------------------------	-------------	-----	-----	-----

Programa - Proyecto docente
Mensaje Cristiano

4. COMPETENCIAS

Competencias transversales	Indicadores	BT1	BT2	BT3
GD.01 Capacidad de análisis y síntesis		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GD.02 Conocimientos generales básicos		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GD.05 Capacidad de crítica y autocrítica		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GD.06 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GD.09 Trabajo en equipo		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GD.20 Compromiso ético		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GD.26 Comprensión de culturas y costumbres de otros países		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GD.33 Adquisición de valores y principios éticos.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Competencias generales	Indicadores	BT1	BT2	BT3
GP.01 Analizar y sintetizar la información.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GP.05 Comunicar oralmente y por escrito con orden y claridad, en la propia lengua y en una segunda lengua.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GP.12 Asumir los compromisos y obligaciones éticas propias a la función docente.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
GM.21 Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz. Que debe ser adscrita, al menos, al módulo de prácticas y trabajo de trabajo fin de grado y en todo caso a las asignaturas que contemplen contenidos de igualdad de género y/o derechos humanos, caso de que estén presentes en el plan de estudios.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Competencias específicas	Indicadores	BT1	BT2	BT3
EP.07 Generar y mantener un clima positivo de convivencia escolar basado en el respeto a las diferencias individuales, en las relaciones interpersonales y en la participación democrática en la vida del aula y del centro, así como afrontar de forma colaborativa situaciones problemáticas y conflictos interpersonales de naturaleza diversa.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
EP.08 Adquirir destrezas, estrategias y hábitos de aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlos entre los estudiantes, estimulando el esfuerzo personal y colectivo.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Programa - Proyecto docente
Mensaje Cristiano

4. COMPETENCIAS

Competencias específicas	Indicadores	BT1	BT2	BT3
EP.13 Mantener una actitud crítica y autónoma en relación con los saberes, valores y prácticas que promueven las instituciones sociales valorando especialmente el papel de la ciencia y la tecnología en la sociedad, así como la importancia de una sólida formación humanística.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
EP.14 Conocer y aplicar en las actividades de aula las tecnologías de la información y la comunicación, para impulsar un aprendizaje comprensivo y crítico. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Competencias por materia	Indicadores	BT1	BT2	BT3

5. OBJETIVOS

1. Presentar a Jesús de Nazaret como la revelación plena de Dios.
2. Estudiar los Evangelios como fuente para el conocimiento de la persona de Jesucristo.
3. Analizar el mensaje de Jesús: el Reino de Dios.
4. Estudiar el Misterio Pascual: muerte y resurrección de Jesús.
5. Hacer una lectura de la vida de Jesús desde el acontecimiento pascual.
6. Estudiar el Misterio trinitario.
7. Estudiar la realidad de la Iglesia y su fe y visión respecto a Jesucristo en los "títulos cristológicos".
8. Acercamiento al estudio de la escatología cristiana

6. CONTENIDOS

6.1. Bloques temáticos

- B.T. 1
1. Fuentes de acceso a Jesús de Nazaret, el Cristo, y contexto socio-histórico
 - a) Fuentes para el acceso a la figura de Jesús de Nazaret
 - Los Evangelios, testimonios sobre la vida y mensaje de Jesús
 - Introducción a los Evangelios
 - Los cuatro Evangelios: claves de comprensión

Programa - Proyecto docente
Mensaje Cristiano

6. CONTENIDOS

6.1. Bloques temáticos

	<ul style="list-style-type: none"> - Las primeras comunidades cristianas - Otras fuentes históricas <p>b) Lectura histórica de la vida de Jesús</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contexto geográfico, histórico y religioso: judaísmo e Imperio Romano - María, la Madre de Dios
B.T. 2	<p>2. El Reino de Dios: el mensaje de Jesús</p> <p>a) El anuncio de la Buena Noticia</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Reino de Dios: claves de comprensión - Abba: Dios es Amor - La oración de Jesús: Padrenuestro - Las Parábolas y dichos - Valores del Reino: las Bienaventuranzas <p>b) Los hechos de Jesús</p> <ul style="list-style-type: none"> - La llamada: seguimiento y discipulado. Los apóstoles. María, la primera discípula - Los milagros y actos proféticos: autoridad y signos de salvación
B.T. 3	<p>3. Muerte y Resurrección de Jesús</p> <p>a) La muerte de Jesús</p> <ul style="list-style-type: none"> - Causas, políticas y religiosas. Sentido de la Pasión <p>b) La Resurrección al tercer día</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los primeros testimonios de la resurrección - El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado - El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento - Significado de la muerte y resurrección de Jesús para nosotros hoy - Ascensión - María, testigo de la resurrección <p>c) De Cristo resucitado a las primeras comunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hechos de los Apóstoles y Pentecostés <p>d) Lectura teológica de la vida de Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre</p>

Programa - Proyecto docente
Mensaje Cristiano

6. CONTENIDOS

6.1. Bloques temáticos

e) El Dios Trinitario, Dios en relación: Padre, Hijo y Espíritu Santo

7. METODOLOGIA

Previsión de horas globales de trabajo	BT1		BT2		BT3	
	Pres.	NO Pres.	Pres.	NO Pres.	Pres.	NO Pres.
Total Horas previstas: 150						
Clases y exposición de la materia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elaboración y exposición oral de alumnos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Exámenes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Debates	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Análisis práctico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

8.1. Instrumentos de evaluación

Las técnicas de evaluación que se aplicarán en esta asignatura vienen reflejadas en el siguiente cuadro

	BT1		BT2		BT3	
	Horas Tr.	Val.	Horas Tr.	Val.	Horas Tr.	Val.
	Pr.	No Pr.	Pr.	No Pr.	Pr.	No Pr.
Trabajo escrito/ensayo	X		X		X	
Trabajo de investigación	X	X	X	X	X	X
Exposiciones orales			X		X	
Examen escrito (evaluación continua)	X		X		X	

8.2. Criterios de evaluación

* CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN

La evaluación global de la asignatura vendrá dada por la suma ponderada de cada una de las pruebas, teórico-prácticas, de las que consta la asignatura. Será requisito indispensable obtener la calificación de 5 en cada una de las pruebas a evaluar en la asignatura, permitiendo ello poder hacer las medias ponderadas que darán lugar a la calificación global de la misma.

Las ponderaciones están repartidas del siguiente modo:

- a) Materia teórica 50 %
- b) Materia práctica y participación en clase: 20 %
- c) Trabajo de investigación (AAD) + exposición oral 30 %

Programa - Proyecto docente
Mensaje Cristiano

8. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

8.2. Criterios de evaluación

Modalidades de Evaluación:

a) Evaluación continua.

Esta modalidad conlleva la superación del 100% la asignatura antes de la fecha de realización del examen de 1ª convocatoria.

b) Examen 1ª convocatoria oficial.

Se realizarán las pruebas prácticas y teóricas que se explicitan en el proyecto docente de la asignatura. Esta modalidad será utilizada por los alumnos que no hayan cumplido el requisito de asistencia a las clases teórico-prácticas de la asignatura.

La asistencia a clase supone la participación activa, respetuosa, acorde y en consonancia con los temas abordados en la asignatura, buscando el máximo aprovechamiento de las mismas. Aquellos alumnos que no mantengan una actitud acorde o busquen este aprovechamiento, su evaluación dependerá exclusivamente del examen final.

El alumnado, de forma voluntaria, puede participar en las actividades extras que se propongan en clase, conferencias u otros eventos que se organicen desde el servicio de pastoral. Estas pueden ser de mañana o de tarde y serán computables para el acceso a la matrícula de honor, tras la superación de los otros bloques de actividades así como del examen con sobresaliente.

Copiar parte o la totalidad de un examen o una actividad supondrá el suspenso automático de la parte afectada y, consecuentemente, supondrá de hecho, el suspenso de toda la asignatura hasta la siguiente convocatoria.

A TENER EN CUENTA: El curso 2024/2025 será el último curso con docencia en esta asignatura con los actuales planes de estudios. En los siguientes tres cursos académicos 2025/2026, 2026/2027 y 2027/2028 habrá exámenes de esta asignatura en las convocatorias reglamentarias, pero no docencia.

*** CRITERIOS DE EXPRESIÓN ESCRITA**

El dominio de esta competencia es una condición necesaria, pero no suficiente, para superar la asignatura. El estudiante debe comunicarse con soltura por escrito, usando una expresión apropiada, estructurando el contenido del texto y usando los apoyos gráficos para facilitar la comprensión e interés del lector.

Como indicadores de esta competencia se tendrán en cuenta:

2.1. Claridad, precisión, organización lógica de las ideas y exhaustividad en los textos

Programa - Proyecto docente
Mensaje Cristiano

8. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

8.2. Criterios de evaluación

2.2. Adaptación al destinatario

2.3. Utilización normativa de grafías, tildes y signos de puntuación

Por lo tanto, en caso de que un texto presente faltas ortográficas, sintácticas o semánticas, se aplicará, a la puntuación de la parte de la prueba que requiera expresión escrita, el siguiente baremo de penalización mínima aprobado por la Junta de Centro del CES Cardenal Spínola:

Cada falta de expresión (ortografía de grafemas, signos de puntuación, errores de concordancia, construcciones ajenas a la norma) se restarán 0,25 puntos, hasta un máximo de cuatro.

*** COMPROMISO ÉTICO**

Además de respetar un mínimo de valores personales y sociales, el estudiante deberá respetar las normas éticas de honestidad intelectual. En el supuesto contrario, el caso podrá ser remitido, para su resolución, a la Comisión de Docencia del Centro (según la disposición adicional segunda de la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas, aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla de 29/09/2.009).

Entre otros principios, el estudiante deberá tener en cuenta que serán hechos sancionados con una calificación de 0 puntos en la prueba afectada, los siguientes: copiar en los exámenes, el falseamiento de la bibliografía utilizada, la suplantación de la identidad en las pruebas de evaluación, o el plagio total o parcial de un trabajo. Esto implica que en la elaboración de trabajos académicos no se puede utilizar frases, párrafos u obras completas de otros autores sin citarlos adecuadamente).

Durante la realización de pruebas de evaluación no está permitida la tenencia de ningún aparato electrónico, ni el uso de typex en las pruebas escritas. Tendrá una calificación de SUSPENSO todo aquel alumno que realice cualquier acción que el profesor estime dudosa o desaprobadora para la marcha de la prueba.

*** CONVOCATORIA DE EXAMEN**

El estudiante concurrirá en convocatoria en el momento que se presente a alguna fecha de examen publicada oficialmente. Las diferentes pruebas en régimen de evaluación continua que se realicen a lo largo del periodo lectivo de la asignatura no tendrán carácter de convocatoria.

Los estudiantes citados a examen comparecerán en su lugar de realización a la hora fijada y acreditarán su identificación mediante la exhibición del DNI, NIE, pasaporte o tarjeta universitaria. (Art. 19, punto 2, de la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas, aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla de 29/09/2.009).

Programa - Proyecto docente
Mensaje Cristiano

8. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

8.2. Criterios de evaluación

Criterios de evaluación aplicables a la segunda y siguientes convocatorias

1) Se mantendrá el compromiso por parte del profesor de conservar las calificaciones de las materias parciales aprobadas de la asignatura, siempre y cuando el alumno haya sido evaluado con anterioridad en la modalidad de evaluación continua.

2) Se realizarán las pruebas prácticas y teóricas que se explicitan en el proyecto docente de la asignatura. Esta modalidad será utilizada por los alumnos que no hayan cumplido el requisito de asistencia a las clases teórico-prácticas de la asignatura.

8.3.- Normativa general de evaluación

URL a la Normativa

<https://servicio.us.es/inspeccion/pdf/NORMATIVA%20REGUL.pdf>

8.4.- Normas básicas de aprovechamiento académico (aprobadas en Junta de Centro del 30/07/12):

URL a la Normativa

https://w3.ceuandalucia.es/proyectos_docentes/documentos/normas-aprovechamiento-academico.pdf

8.5.- Alumnos que al matricularse hayan acreditado sus circunstancias académicas especiales

El Centro pondrá a disposición de los estudiantes que se encuentren en las circunstancias descritas en el Artículo 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla, entre las que aparecen la necesidad de "compaginar los estudios con la actividad laboral", y que lo hayan acreditado al matricularse, los servicios de apoyo y asesoramiento necesarios para desarrollar la asignatura, supervisados por la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios del Centro. Estos se concretarán en un sistema de adaptación curricular, que podrá afectar, entre otros, a los instrumentos de evaluación, itinerarios, seminarios y tutorías.

Este plan de adaptación quedará concretado al inicio de la actividad docente en la asignatura.

9. BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Bibliografía General

Introducción:

Sagrada Biblia, versión oficial de la Conferencia Episcopal Española, BAC, Madrid 2010 o en el portal de la Santa Sede:

http://www.vatican.va/archive/bible/index_sp.htm

Catecismo de la Iglesia Católica, 1992. http://www.vatican.va/archive/ccc/index_sp.htm

Youcat, Catecismo joven de la Iglesia católica, Encuentro, 2011 (www.youcat.org).

Biblia de la iniciación cristiana, EDICE, Madrid 1977.

HANH, SCOTT, Comprender las escrituras, curso completo para el estudio de la biblia, MTF, USA 2010.

Programa - Proyecto docente
Mensaje Cristiano

9. BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

HAHN, SCOTT y SOCÍAS, JAIME, La fe cristiana explicada (introducción al catolicismo), Edibesa, Madrid, 2015.

RATZINGER JOSEPH Jesús de Nazaret Tomo I, II y III, Encuentro (en pdf en <http://directoriatolico.blogspot.com.es/2012/12/libros-online-jesus-de-nazaret-tomos-i.html>)

Bibliografía de documentos del Magisterio de la Iglesia Concilio Vaticano II
http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index_sp.htm

Compendio de la doctrina social de la Iglesia: http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_ompendio-dott-soc_sp.html

FRANCISCO, Evangelii Gaudium, 2013.

http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html

FRANCISCO, Laudato sii, 2015.
http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html

BENEDICTO XXI, Verbum Domini, 2010.
http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/apost_exhortations/documents/hf_ben-xvi_exh_20100930_verbum-domini.html

JUAN PABLO II, Redemptor hominis, 1979.
http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_04031979_redemptor-hominis.html

JUAN PABLO II, Novo millennio ineunte, 2001.
http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_letters/2001/documents/hf_jp-ii_apl_20010106_novo-millennio-ineunte.html

(BT.1) Atlas Bíblico Oxford, Verbo Divino, Estella 1988.

(BT.1) AA.VV., La Palabra de Dios en lenguaje humano, UPS, Salamanca 1994.

Programa - Proyecto docente
Mensaje Cristiano

9. BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

- (BT.1) BUSTO, J.R. Cristología para empezar, Santander, Sal Terrae. Col. Alcance, nº. 43. 1991.
- (BT.1) FILLION, L.C., Vida de Nuestro Señor Jesucristo. Exposición histórica, crítica y apologética, Lapsa, Madrid 1977.
- (BT.1) GUIJARRO OPORTO, S. Los cuatro evangelios, Ed. Sígueme, Salamanca 2010.
- (BT.1) RAHNER K., Curso fundamental de la fe, Herder, Barcelona 1984.
- (BT.1) RATZINGER, JOSEPH Jesús de Nazaret Tomo I, II y III, Encuentro.
- (BT.1) RATZINGER JOSEPH, Dios y el Mundo, Círculo de Lectores, Barcelona 2005.
- (BP.1) PEREDA, HERNÁN, Visión bíblica, el camino de la salvación, FECOM, Madrid 2015
- (BT.2) ADAM, K., ¿El Cristo de nuestra fe?, Herder, Barcelona 1972 (4ª).
- (BT.2) SAN AGUSTÍN, ¿Por qué creer?, Eunsa, Pamplona 1980 (2ª).
- (BT.2) ARIAS REYERO, M., Jesús el Cristo, Paulinas, Santiago de Chile 1980.
- (BT.2) COMBLIN, J., Jesús de Nazaret. Meditación sobre la Vida y la acción humana de Jesús, Sal Térrea, Santander, 1995.
- (BT.2) DANIELOU, J., La resurrección, ¿mito o realidad?, Studium, Madrid 1971.
- (BT.2) MARTÍN DESCALZO, JL., Vida y misterio de Jesús como muerte redentora, Edicabi-PPC, Madrid, 1980.
- (BT.2) MESSORI, V., Dicen que ha resucitado, Rialp, Madrid 2007.
- (BT.2) RATZINGER JOSEPH, Introducción al cristianismo, Sígueme, Salamanca 1970.
- (BT.3) CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, ¿Carta sobre algunas cuestiones referentes a la escatología? (17-05-1979) en Documentan, Palabra, Madrid 2007.
- (BT.3) COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, ¿Algunas cuestiones actuales de escatología? (1990), en



CEU

Cardenal Spínola CEU

Fundación San Pablo Andalucía

GRADO DE
Educación Primaria
Curso 2024-2025

Programa - Proyecto docente
Mensaje Cristiano

9. BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Documentos 1969-1996, BAC, Madrid 1998.

(BT.3) PIEPER, J., Muerte e inmortalidad, Herder, Barcelona 1977.

(BT.3) POZO, C., Teología del Más allá, BAC, Madrid 1992, (3ª).

(BT.3) POZO, C., La venida del Señor en la Gloria, Amateca, Valencia 1993.

Bibliografía Específica de cada bloque temático

Otros recursos bibliográficos

Página oficial de la Santa Sede: <http://w2.vatican.va/content/vatican/es.html>